

**DISCIPLINA DE – Trabalho de Projeto 5 .º Ano** (Ensino Básico)  
Critérios de Avaliação

**2018 / 2019**

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				5 .º Ano
<p><b>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos / valores)</b></p> <p><b>Participação/Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho;</li> <li>• Participação nas atividades propostas;</li> <li>• Espírito de entreajuda;</li> </ul> <p><b>Consciência e domínio do corpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação harmoniosa e salutar</li> </ul>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- trabalhar em equipa;</li> <li>- interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Dominar o corpo (F)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Trabalho realizado</p>	<p><b>20 %</b></p>
<p><b>Cumprimento de normas / responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento do regulamento interno do agrupamento;</li> <li>• Respeito pelos outros;</li> <li>• Organização de materiais ( trazer e organizar materiais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>- desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>- Apresentação de trabalhos</p>	<p><b>20%</b></p>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				5.º Ano
<p><b>Autonomia /Iniciativa / pensamento crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia na realização de tarefas;</li> <li>Espírito de iniciativa;</li> <li>Pensamento crítico.</li> </ul>	- aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Trabalho realizado</p>	<b>20%</b>
<p><b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão oral;</li> <li>Expressão escrita;</li> <li>Tratamento de dados;</li> <li>Trabalhos/tarefas individuais, em pares ou grupo.</li> </ul>	- dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Trabalho realizado</p> <p>- Apresentação de trabalhos</p>	<b>40 %</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

QUANTITATIVA	PERCENTAGENS
1	0% - 19%
2	20% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 89%
5	90% - 100%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: (A B C D E F G H I J)	
<b>A</b> Linguagens e textos	<b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>B</b> Informação e comunicação	<b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente
<b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas	<b>H</b> Sensibilidade estética e artística
<b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico
<b>E</b> Relacionamento interpessoal	<b>J</b> Consciência e domínio do corpo

NOTA: As Áreas de Competências do Perfil dos Alunos trabalhadas em cada Projeto são mencionadas sob a forma de letras, reproduzindo a nomenclatura usada nos documentos curriculares.