

PERCENTAGEM A ATRIBUIR A CADA ELEMENTO DE AVALIAÇÃO:

OBJETO DA AVALIAÇÃO			ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	PESOS
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • ler • ouvir • falar • escrever 	Níveis de desempenho	ESCRITA ↪ Conteúdos programáticos da disciplina ↪ Compreensão escrita ↪ Expressão escrita	✓ Testes escritos ✓ Produção escrita	40%
			ORAL ↪ Intervenções orais pertinentes ↪ Compreensão oral ↪ Expressão oral ↪ Leitura	✓ Registo de informação	25%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO		↪ Caderno diário ↪ Trabalhos de casa ↪ Organização/apresentação dos trabalhos ↪ Material necessário à consecução das tarefas ↪ Utilização de fontes de informação ↪ Sentido crítico e capacidade de síntese	✓ Registo de informação	20%
	CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		↪ Responsabilidade ↪ Relação interpessoal/cooperação ↪ Comportamento ↪ Assiduidade ↪ Pontualidade ↪ Empenho/interesse ↪ Concentração/atenção ↪ Autonomia ↪ Criatividade ↪ Auto-avaliação	✓ Registo de informação	15%

CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

De acordo com o estipulado no Regulamento Interno, a classificação das fichas de avaliação deverá ser qualitativa e a terminologia a utilizar será a seguinte:

PERCENTAGEM	CLASSIFICAÇÃO
de 0 a 19%	Fraco
de 20 a 49%	Não Satisfaz
de 50 a 69%	Satisfaz
de 70 a 89%	Satisfaz Bastante
de 90 a 100%	Excelente