

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

2018 / 2019

**Critérios de Avaliação - 5.º Ano (Ensino Básico)**

| Domínios/ Temas   | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:   | Descritores do Perfil do aluno  | Atividades /Instrumentos de Avaliação                 | Fator de Ponderação |
|---|--|---|---|---------------------|
|   |  |   |   | 5.º Ano             |
| <p><b>Domínio Sócio-afetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deveres e regras;</li> <li>- Participação/ cooperação;</li> <li>- Organização/ Métodos de estudo/Progressão;</li> <li>- Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita o professor e os colegas;</li> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...)</li> <li>- Faz os trabalhos de casa;</li> <li>- Estuda com regularidade (relendo as lições em casa);</li> <li>- Passa todos os registos do quadro;</li> <li>- Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano;</li> <li>- Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</li> <li>- Criativo (A,C, D,J)</li> <li>- Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E,F, H)</li> </ul> | <p>Observação direta</p> <p>listas de verificação</p> | <b>30%</b>          |

| Domínios/ Temas  | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:  | Descritores do Perfil do aluno  | Atividades /Instrumentos de Avaliação  | Fator de Ponderação |
|--|---|---|--|---------------------|
|  |   |   |  | 5.º Ano             |
| <p><b>Domínio Cognitivo/ Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina:</b></p> <p>- Tratamento da Informação/Utilização de Fontes;</p> <p>- Compreensão Histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização;</p> <p>- Comunicação em História;</p> | <p>- Interpreta documentos;</p> <p>- Seleciona informação sobre os temas em estudo;</p> <p>- Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</p> <p>- Realiza trabalhos simples de pesquisa.</p> <p>- Identifica e caracteriza fases da evolução da História;</p> <p>- Localiza no tempo acontecimentos e processos;</p> <p>- Estabelece relações entre passado e presente;</p> <p>- Localiza no espaço com recurso a diferentes formas de representação espacial;</p> <p>- Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais;</p> <p>- Distingue e relaciona aspetos de ordem demográfica, social, económica e política;</p> <p>- Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico;</p> <p>- Reconhece a existência de diferentes culturas.</p> <p>- Utiliza diferentes formas de comunicação escrita e oral, utilizando o vocabulário específico da História;</p> <p>- Recria situações históricas sob a forma plástica, dramática ou outra.</p> | <p>- Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> | <p>Trabalhos individuais/de grupo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Questões orais</p> | <p><b>70%</b></p>   |
| <b>TOTAL</b>   |   |   |  | <b>100%</b>         |

**As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:**

0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**