

Agrupamento de Escolas Vila Flor

Escola Básica e Secundária de Vila Flor

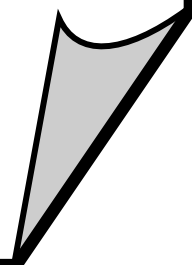
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

2º CICLO

6º Ano

Ano Letivo 2018/ 2019



Critérios de Avaliação

A classificação atribuída reflete as competências adquiridas pelos alunos nos três domínios:

- Psicomotor;
- Sócio - Afetivo;
- Cognitivo.

NÍVEL 1

Domínio Psicomotor

O aluno:

- Não executa nenhuma técnica adequada a cada modalidade desportiva constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais).

Domínio Sócio - Afetivo

O aluno:

- É muito pouco assíduo e pontual;
- Muitas vezes não traz o material necessário para a aula;
- Participa muito pouco nas aulas;
- Revela total desinteresse pelas aulas;
- Não possui qualquer tipo de autodomínio;
- Não colabora nem consegue trabalhar em grupo;
- Não respeita as regras;
- Não respeita os outros (colegas, professores e funcionários).
- É muito pouco responsável e indisciplinado
- Não cumpre as normas de higiene e cuidados próprios

Domínio Cognitivo

Os alunos:

- Não conhece qualquer regra fundamental das modalidades desportivas;
- Não conhece o objetivo de jogo (nos jogos desportivos coletivos);
- Não conhece nem identifica os elementos técnicos das modalidades desportivas abordadas.

- Não sabe como utilizar corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas

NÍVEL 2

Domínio Psicomotor

O aluno:

- Executa um número reduzido de técnicas de cada modalidade desportiva, constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais), mas de forma pouco correta;
- Não consegue aplicar/interpretar as regras mínimas fundamentais das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Sócio - Afetivo

O aluno:

- É pouco assíduo e pontual;
- Por vezes não traz o material necessário para a aula;
- Participa nas atividades propostas, de forma indisciplinada ou incorreta;
- Revela pouco interesse pelas aulas;
- Revela dificuldades no seu autodomínio;
- Revela dificuldades em se integrar no trabalho de grupo;
- Respeita com dificuldades as regras previstas previamente estabelecidas;
- Nem sempre respeita os outros (colegas, professores e funcionários).
- É pouco responsável e por vezes indisciplinado
- Nem sempre cumpre as normas de higiene e cuidados próprios

Domínio Cognitivo

Os alunos:

- Conhece um número reduzido das regras fundamentais das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica um número reduzido de elementos técnicos das modalidades desportivas abordadas.

- Muitas vezes não utiliza corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas

NÍVEL 3

Domínio Psicomotor

O aluno:

- Executa com correção aceitável as técnicas de cada modalidade desportiva constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais), de forma a atingir com algum sucesso o objetivo das mesmas;
- Aplica e interpreta com algum sucesso as regras mínimas fundamentais da maioria das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Sócio - Afetivo.

O aluno:

- É normalmente assíduo e pontual;
- Normalmente traz o material necessário para a aula;
- Participa e colabora nas aulas e nas atividades propostas;
- Revela algum autodomínio;
- Participa e integra-se regularmente no trabalho de grupo;
- Respeita as regras estabelecidas;
- Revela espírito de equipa e espírito desportivo;
- Respeita os outros.
- É razoavelmente responsável e disciplinado
- Cumpre as normas de higiene e cuidados próprios

Domínio Cognitivo

Os alunos:

- Conhece as regras mínimas fundamentais que lhe permitem concretizar o adjetivo das modalidades desportivas abordadas;

- Conhece e identifica os elementos técnicos fundamentais da maioria das modalidades desportivas abordadas.
- Sabe como utilizar corretamente a maioria dos espaços, materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas

NÍVEL 4

Domínio Psicomotor

O aluno:

- Executa com correção a maioria dos elementos técnico-táticos de cada modalidade desportiva constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais), de forma a atingir com êxito o objetivo das mesmas;
- Aplica e interpreta com êxito as regras fundamentais das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Sócio - Afetivo

O aluno:

- É assíduo e pontual;
- Traz o material necessário para a aula;
- Participa e colabora com interesse nas atividades da aula;
- Revela autodomínio nas suas condutas;
- Cooperar com o professor e com os colegas nas atividades propostas;
- Integra-se com facilidade no trabalho de grupo;
- Respeita as regras estabelecidas;
- Revela bom espírito de equipa e desportivo;
- Revela iniciativa e criatividade;
- Respeita os outros.
- É responsável
- Cumpre as normas de higiene e cuidados próprios

Domínio Cognitivo

Os alunos:

- Conhece as regras fundamentais das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica os elementos técnico-táticos das modalidades desportivas abordadas.
- Sabe como utilizar corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas

NÍVEL 5**Domínio Psicomotor**O aluno:

- Executa com elevada correção a maioria dos elementos técnico-táticos das modalidades desportivas abordadas, de forma a atingir o objetivo das mesmas;
- Aplica e interpreta com elevado êxito as regras das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Sócio - Afetivo.O aluno:

- É assíduo e pontual;
- Traz sempre o material necessário para a aula;
- Participa e colabora com interesse e entusiasmo em todas as atividades da aula;
- Revela grande autodomínio nas suas condutas;
- Cooperava sempre com o professor e com os colegas nas atividades propostas;
- Integra-se com grande facilidade no trabalho de grupo;
- Respeita as regras estabelecidas;
- Revela um excelente espírito de equipa e espírito desportivo,
- Revela grande iniciativa e criatividade;
- Respeita os outros.
- É muito responsável
- Cumpre as normas de higiene e cuidados próprios

Domínio Cognitivo

Os alunos:

- Conhece muito bem as regras das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica os elementos técnico-táticos das modalidades desportivas abordadas;
- Sabe como utilizar corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas.

CLASSIFICAÇÃO FINAL - PONDERAÇÕES

A classificação atribuída no final de cada período engloba os quatro domínios/ áreas, sendo atribuída a cada um as seguintes ponderações:

Domínio Psicomotor (Saber Fazer) 45%:

- (30%) Avaliação contínua/ formativa dos conteúdos programáticos;
- (15%) Avaliação prática final dos conteúdos programáticos.

Notas:

- Neste domínio, cada Unidade Didática (U.D.) lecionada tem uma ponderação aritmeticamente equivalente, ou seja, caso sejam lecionadas duas UD, cada uma delas valerá 22,5% (22,5%x2), para efeitos da nota final.
- Caso determinada UD, por força das circunstâncias seja lecionada em proporções temporais diferentes, o professor poderá atribuir uma percentagem diferente a cada uma delas.

Assim teremos para este domínio:

$$\frac{(30\% \times \text{Av.Contínua UD.1} + 15\% \times \text{Av.Final UD.1}) + (30\% \times \text{Av.Contínua UD.2} + 15\% \times \text{Av.Final UD.2}) + \dots}{\text{N}^\circ \text{ de UD abordadas (2)}}$$

Aptidão Física (Testes do FITescola) 10%:

| Nº total de testes na ZSAF | Classificação |
|----------------------------|---------------|
| 6 a 7 testes na ZSAP | Nível 5 |
| 4 a 5 testes na ZSAF | Nível 4 |
| 2 a 3 testes na ZSAP | Nível 3 |
| 1 teste na ZSAP | Nível 2 |
| 0 testes na ZSAP | Nível 1 |

(Quadro nº 1)

Domínio Cognitivo (Saber) 10%:

| | | |
|--------------------------------|---|-----|
| Aulas práticas Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos teóricos dos conteúdos programáticos; • Relatórios das aulas; • Trabalhos de pesquisa bibliográfica (com ou sem apresentação); • Fichas de trabalho; • Testes escritos (apenas obrigatório no caso de alunos com atestado médico de longa duração). | 5% |
| Projeto de Turma | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa; • Trabalho de campo; • Trabalhos projeto em articulação interdisciplinar; • Entre outros | 5% |
| | | 10% |

Nota: o professor opta pelo instrumento ou conjunto de instrumentos mais adequado à turma.

As fichas de avaliação são classificadas numa escala de 0 a 100%, tendo em conta as seguintes ponderações: 0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**.

.Atitudes/ Comportamentos/ Valores (Saber Estar) 35 %:

- Comportamento/ Atitudes e Valores;
- Participação/ Interesse/ Cooperação;
- Assiduidade/ Pontualidade/ Material.

Exemplos:

Comportamento/ Atitudes/ Valores

(refere-se aos comportamentos e atitudes durante um período)

| | |
|--|---------|
| O aluno não tem pontos negativos | Nível 5 |
| O aluno tem até 1 ponto negativo | Nível 4 |
| O aluno tem até 2 pontos negativos | Nível 3 |
| O aluno tem até 3 a 4 pontos negativos | Nível 2 |
| O aluno tem mais de 5 pontos negativos | Nível 1 |

(Quadro nº 2)

Participação/ Interesse/ Cooperação;

(refere-se ao número de falhas do aluno por período)

| | |
|--|---------|
| O aluno não tem pontos negativos | Nível 5 |
| O aluno tem até 1 ponto negativo | Nível 4 |
| O aluno tem até 2 pontos negativos | Nível 3 |
| O aluno tem até 3 a 4 pontos negativos | Nível 2 |
| O aluno tem mais de 5 pontos negativos | Nível 1 |

(Quadro nº 3)

Assiduidade / Pontualidade / Material

(refere-se ao número de faltas do aluno por período)

| | |
|------------------|---------|
| 0 faltas | Nível 5 |
| 1 falta | Nível 4 |
| 2 faltas | Nível 3 |
| 3 a 4 faltas | Nível 2 |
| Mais de 5 faltas | Nível 1 |

(Quadro nº 4)

Nota: os pontos negativos correspondem ao número de vezes que o aluno revelou comportamentos ou atitudes impróprias.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO – LONGA DURAÇÃO

Os alunos impossibilitados de realizar qualquer tipo de atividade física seja ela total, parcial ou adaptada, por razões que coloquem em risco o seu estado de saúde e sempre que devidamente comprovadas por Atestado Médico de longa duração^{a)}, serão avaliados de acordo com os seguintes critérios de avaliação:

| DOMÍNIO/ÁREAS | | Descritores do Perfil dos alunos | Atividades /Instrumentos de Avaliação | Fator de Ponderação | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|------------|
| D.PSICOMOTOR | | | | 0% | 0% |
| APTIDÃO FÍSICA | | | | 0% | 0% |
| D.COGNITIVO | Aulas | A B C D G I | Questionamento direto; Testes; Trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho; Relatórios das aulas. ^{b)} | | 60% |
| D. SOCIOAFETIVO (ATITUDES/ COMPORTAMENTOS/ VALORES) | Comportamento/ Atitudes e Valores | D E F G | - Observação direta; - Grelhas de registo | 10% | 40% |
| | Participação/ Interesse/ Cooperação | | | 10% | |
| | Pontualidade | | | 10% | |
| | Assiduidade | | | 10% | |

De salientar que os alunos portadores de Atestado Médico terão de estar presentes nas aulas, devendo assistir, bem como colaborar com o professor e colegas nas tarefas solicitadas, nomeadamente como árbitro nas diferentes modalidades, transporte de material ou como auxiliar do professor em outras tarefas necessárias para um melhor funcionamento da aula.

Notas:

- Compreende-se um período de tempo que impossibilite a recolha de elementos de avaliação contínua (no domínio das atividades físicas e da aptidão física) suficientes para a avaliação de uma Unidade Didática.
- O professor seleciona o conjunto de instrumentos de avaliação que achar mais conveniente.