

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2018 / 2019
Critérios de Avaliação – 5.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/Temas		Descritores do perfil dos alunos/indicadores de aprendizagem	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Direitos Humanos	Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/ valores)	Comportamento/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Escritos / Práticos individuais e / ou de grupo Divulgação / apresentação de trabalhos Diálogos orientados no grupo/turma Inquéritos/questionários Debates Dramatização Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo Desenvolvimento de Projetos Grelhas de registo das atividades Grelhas de observação de comportamentos Grelhas de observação de comportamentos /participação do aluno Fichas de auto e heteroavaliação 	20 %
		Responsabilidade e Cooperação		20%
Educação Ambiental	Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> Intervém oportunamente e construtivamente em situações de interação (B/D) Participa com empenho nas atividades, debates ou projectos (F) Emite opiniões e propõe soluções com facilidade (C/F) Utiliza com criatividade fontes diversificadas e adequadas de informação (A/B/I/H) Demonstra espírito de iniciativa (D/F) Valoriza os valores e conceitos de cidadania nacional (B/G/H) 		<ul style="list-style-type: none"> Revela capacidade de entreatajuda (E) Cumprir as regras estabelecidas (F) Revela capacidade de organização (trabalho individual/ de grupo / par) (B/C/) É assíduo É pontual Apresenta o material necessário
Saúde		<p>Ser Respeitador da diferença do outro (A/B/E/F/H) Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.</p> <p>Participativo/colaborador (B/C/D/E/F) Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p> <p>Indagador/ Investigador (C/D/F/H/I) Procura e aprofunda informação.</p> <p>Conhecedor/ reprodutor (A/B/D/E/H) Evidencia conhecer o tema tratado.</p> <p>Comunicador (A/B/D/E/H) Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</p> <p>Criativo/Crítico (A/C/D/J) Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Toma iniciativas e propõe estratégias na realização de atividades</p>		
Media				
Literacia Financeira e Educação para o Consumo				100%
Total				100%