

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

Ano Letivo: 2018/2019

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação

Inglês – 1º Ciclo

OBJETO DA AVALIAÇÃO		ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Compreensão escrita ↳ Expressão escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes/fichas formativas ✓ Trabalhos escritos 	40%
	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Compreensão oral ↳ Expressão oral ↳ Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação 	40%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Comportamento ↳ Empenho/interesse ↳ Responsabilidade ↳ Atenção ↳ Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação 	20%

Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2018/2019

Critérios de Avaliação - Perfis

Inglês - 1º Ciclo

As menções qualitativas e a avaliação descritiva têm como base os seguintes descritores:

Insuficiente

(0% a 19)

- ✓ Não adquire ou aplica estruturas lexicais
- ✓ Não compreende a mensagem oral.
- ✓ Não se consegue expressar oralmente
- ✓ Não consegue ler
- ✓ Não decifra a mensagem escrita
- ✓ Não escreve vocábulos e expressões relacionadas com os conteúdos trabalhados.
- ✓ Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem;
- ✓ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.

(20% a 49%)

- ✓ Revela dificuldade em adquirir e aplicar estruturas lexicais.
- ✓ Revela dificuldade em compreender a mensagem oral
- ✓ Revela dificuldade na expressão oral
- ✓ Revela dificuldades na leitura
- ✓ Revela dificuldade em decifrar mensagem escrita
- ✓ Revela dificuldade em escrever vocábulos e expressões relacionados com conteúdos trabalhados
- ✓ Manifesta algum desinteresse e falta de empenho na aprendizagem;
- ✓ Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.

Suficiente

(50% a 69%)

- ✓ Adquire e aplica algumas estruturas lexicais.
- ✓ Compreende parte da mensagem oral
- ✓ Diz frases e lê pequenos textos com alguma dificuldade na fluidez e pronúncia
- ✓ Decifra parte da mensagem escrita
- ✓ Escreve alguns vocábulos relacionados com conteúdos trabalhados.
- ✓ Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento;
- ✓ Apresenta um comportamento regular.

Bom

(70% a 89%)

- ✓ Compreende e aplica estruturas lexicais
- ✓ Compreende a mensagem oral
- ✓ Diz frases e lê pequenos textos com fluidez e pronúncia.
- ✓ Decifra e escreve, com facilidade, vocábulos relacionados com conteúdos trabalhados
- ✓ Manifesta grande interesse/empenhamento na vida escolar.

Muito Bom

(90% a 100%)

- ✓ Compreende e aplica, com facilidade, estruturas lexicais.
- ✓ Compreende a mensagem oral e interage com os outros.
- ✓ Diz frases e lê pequenos textos com bastante fluidez e pronúncia.
- ✓ Decifra e escreve, com bastante facilidade, vocábulos e expressões relacionados com conteúdos trabalhados.
- ✓ Manifesta muito interesse/empenhamento na vida escolar.