

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

Ano Letivo: 2017 / 2018

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação



LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – Inglês / Francês

Ensino Profissional

**Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2017/2018**

Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Avaliação Modular

Inglês

Ensino Profissional

OBJECTO DA AVALIAÇÃO		ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação					
Competências da comunicação <ul style="list-style-type: none"> • ler • ouvir • falar • escrever 	Níveis de desempenho	ESCRITO	↪ Conteúdos programáticos modulares da disciplina	✓ Testes escritos	30%				
			↪ Compreensão escrita	↪ Expressão escrita	✓ Produção escrita/ trabalhos de pesquisa*	10 %			
		ORAL	↪ Intervenções orais pertinentes	↪ Compreensão oral	↪ Expressão oral	↪ Leitura	↪ Momentos formais de avaliação oral	✓ Registo de informação	15%
			↪ Testes de compreensão oral	15%					
METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO		↪ Caderno diário/Portfólio ↪ Trabalhos de casa ↪ Organização/apresentação dos trabalhos ↪ Material necessário à consecução das tarefas** ↪ Utilização de fontes de informação	✓ Portfólio	10%					
			✓ Registo de informação	10%					
CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		↪ Responsabilidade ↪ Relação interpessoal/cooperação ↪ Comportamento ↪ Assiduidade & Pontualidade ↪ Empenho/interesse ↪ Concentração / atenção ↪ Autonomia ↪ Autoavaliação	✓ Registo de informação	10%					

Nota:

* Sempre que não se possuíam dados sobre a produção escrita/ trabalhos individuais e/ou de grupo, a percentagem atribuída a este parâmetro será remetida para o item “testes”.

** Consideram-se materiais indispensáveis para a disciplina: caderno diário e materiais fornecidos pela professora. Pontualmente poderá ser solicitado outro material para a aula.

Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2017/ 2018

Departamento de Línguas Estrangeiras
CrITÉrios de Avaliação – Avaliação Modular

FrancÊs

Ensino Profissional

OBJECTO DA AVALIAÇÃO		ITENS / PARÂMETROS		INSTRUMENTOS	Ponderação
Competências da comunicação <ul style="list-style-type: none"> • <i>ler</i> • <i>ouvir</i> • <i>falar</i> • <i>escrever</i> 	Níveis de desempenho	ESCRITO	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Conteúdos programáticos modulares da disciplina ↳ Compreensão escrita ↳ Expressão escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Produção escrita/ trabalhos de pesquisa* 	50%
		ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Intervenções orais pertinentes ↳ Compreensão oral ↳ Expressão oral ↳ Leitura ↳ Momentos formais de avaliação oral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação ✓ Testes de compreensão oral 	20%
METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> ↳ Caderno diário/Portfólio ↳ Trabalhos de casa ↳ Organização/apresentação dos trabalhos ↳ Material necessário à consecução das tarefas** ↳ Utilização de fontes de informação 		✓ Portfólio	10%
				✓ Registo de informação	10%
CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> ↳ Responsabilidade ↳ Relação interpessoal/cooperação ↳ Comportamento ↳ Assiduidade & Pontualidade ↳ Empenho/interesse ↳ Concentração / atenção ↳ Autonomia ↳ Autoavaliação 		✓ Registo de informação	10%

Nota:

* Sempre que não se possuam dados sobre a produção escrita/ trabalhos individuais e/ou de grupo, a percentagem atribuída a este parâmetro será remetida para o item “testes”.

** Consideram-se materiais indispensáveis para a disciplina: caderno diário e materiais fornecidos pela professora. Pontualmente poderá ser solicitado outro material para a aula.