

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

Ano Letivo: 2017 / 2018

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação



LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – Inglês / Francês

ENSINO BÁSICO – 7º, 8º e 9º Anos

**Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2017/2018**

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

Ano Letivo: 2017/2018

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação

Francês / Inglês

3º Ciclo

OBJETO DA AVALIAÇÃO			ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação
COMPETÊNCIAS E APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS <ul style="list-style-type: none"> • <i>ler</i> • <i>ouvir</i> • <i>falar</i> • <i>escrever</i> 	Níveis de desempenho	ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conteúdos programáticos da disciplina ▪ Compreensão escrita ▪ Expressão escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Produção escrita 	60%
			ORAL <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Compreensão oral ▪ Expressão oral ▪ Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de informação ▪ Testes de compreensão oral 	20%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caderno diário ▪ Trabalhos de casa ▪ Organização/apresentação dos trabalhos ▪ Material necessário à consecução das tarefas* ▪ Utilização de fontes de informação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de informação 	10%
	CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade ▪ Relação interpessoal/cooperação ▪ Comportamento ▪ Pontualidade ▪ Empenhamento/interesse ▪ Concentração / atenção ▪ Autonomia ▪ Criatividade ▪ Autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de informação 	10%

Obs.: *Consideram-se materiais indispensáveis para a disciplina: manual, caderno de atividades, caderno diário e materiais fornecidos pela professora. Pontualmente poderá ser solicitado outro material para a aula.

Critérios de Avaliação - Descritores

ENSINO BÁSICO (3º ciclo)

Da análise ponderada dos parâmetros acima referidos, resultará a atribuição dos seguintes níveis:

Nível	Descritor	Classificação
N5	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta muita facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos; • Aplica com muita facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações; • Apresenta uma expressão oral e escrita bastante boa; • Mostra muito interesse pela disciplina; • Participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas; • Realiza sempre os trabalhos de casa; • Traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas; • É um aluno assíduo e pontual. 	5
N4	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos; • Aplica com relativa facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações; • Apresenta uma expressão oral e escrita boa; • Mostra muito interesse pela disciplina; • Participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas; • Realiza regularmente os trabalhos de casa; • Traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas; • É um aluno assíduo e pontual. 	4
N3	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno desenvolveu as competências mínimas propostas para a disciplina apresentando, por vezes, algumas dificuldades na aplicação dos conteúdos a novas situações; • Apresenta algumas dificuldades a nível da expressão oral ou escrita ou ainda em ambas; • Mostra interesse pela disciplina; • Participa nas atividades desenvolvidas nas aulas; • Realiza regularmente os trabalhos de casa; • Traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas; • É um aluno assíduo e pontual. 	3
N2	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta bastantes dificuldades a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos; • Apresenta ainda muitas dificuldades quer a nível de expressão oral quer a nível de expressão escrita; • Mostra pouco interesse pela disciplina; • Participa de forma irregular nas atividades desenvolvidas nas aulas; • Realiza com pouca regularidade os trabalhos de casa; • Revela um comportamento irregular; • Por vezes não traz o material didático necessário à consecução das tarefas; • Em geral, este aluno nem sempre é assíduo e pontual. 	2
N1	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta muitas lacunas a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos; • Mostra total desinteresse pela disciplina; • Não participa nas atividades desenvolvidas nas aulas; • Não realiza os trabalhos de casa; • Não traz o material didático necessário para a consecução de tarefas; • Apresenta uma assiduidade irregular e raras vezes é pontual; • Revela um comportamento perturbador, interrompendo a aula com atitudes inoportunas; • Apresenta uma expressão oral e escrita muito deficiente. 	1