

**Critérios Específicos de Avaliação**  
Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC)

**Domínios / Parâmetros de Avaliação**

A avaliação em EMRC, tal como a das outras disciplinas que integram o currículo de cada ano, traduz-se numa classificação que no 1.º ciclo do ensino básico usa a escala qualitativa de Fraco (0%-19%), Não satisfaz (20%-49%), Satisfaz (50%-69%), Satisfaz bastante (70%-89%) e Excelente (90%-100%); no 2.º e 3.º ciclos do ensino básico usa a escala de 1 a 5.

<b>Domínios</b>	<b>Parâmetros de Avaliação</b>
<i>Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oral e escrita na aula e nas atividades propostas</li> <li>• Aquisição e aplicação dos conhecimentos</li> <li>• Desenvolvimento das capacidades essenciais</li> <li>• Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita</li> </ul>
<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das regras básicas na sala de aula e comportamento cívico.</li> </ul>
<i>Atitudes e valores</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Respeito por si próprio e pelos outros</li> <li>• Cooperação com os outros</li> <li>• Fraternidade para com os colegas</li> <li>• Trabalho autónomo</li> <li>• Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania</li> </ul>
<i>Interesse/Empenho</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas</li> <li>• Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados</li> <li>• Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização</li> <li>• Curiosidade, interesse e participação (acompanha, questiona, responde)</li> <li>• Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho</li> </ul>

**Modalidades de avaliação**

As modalidades da avaliação conduzem-nos à perceção de que a avaliação não se esgota na classificação que atribuímos aos alunos no final de cada período. São três:

- ✓ A **avaliação diagnóstica** é a que se realiza no início de cada ano de escolaridade. Ela pretende saber em que ponto estão os alunos no processo das aprendizagens e conhecer a experiência humana de cada aluno. O objetivo é adequar as estratégias usadas ao longo do ano e em cada unidade temática à realidade concreta de cada aluno e de cada turma.
- ✓ A **avaliação formativa** assume um carácter contínuo e sistemático. O professor vai realizando esta avaliação para verificar se os alunos estão a acompanhar o processo ensino/aprendizagem. Esta avaliação visa a regulação do ensino (alteração, adaptação de estratégias, etc...) e da aprendizagem (maior empenho do aluno, maior atenção, etc...).

- ✓ A **avaliação sumativa** realiza-se no final de cada período letivo. Utiliza a informação recolhida no âmbito da avaliação formativa e produz um juízo globalizante sobre o conjunto das aprendizagens que os alunos realizaram, tendo como ponto de partida a avaliação de diagnóstico.

### Critérios de avaliação

Domínios da avaliação	Instrumentos de avaliação	Descritores	%	
<b>Aquisição e compreensão de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades (50%)</b>	Observação direta Grelhas de observação Resolução de exercícios (orais)	Participa sempre com qualidade	<b>10%</b>	
		Participa muitas vezes com qualidade	8%	
	Produções escritas (fichas de trabalho, trabalhos individuais, de grupo, de pesquisa, práticos), questões orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/tarefas	Participa com qualidade	6%	
		Participa algumas vezes com qualidade	4%	
Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar.	Fichas de avaliação ou trabalhos equivalentes	Raramente participa	2%	
Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita	Observação direta Resolução de exercícios (orais) Produções escritas	Realiza sempre com qualidade	<b>10%</b>	
		Realiza muitas vezes com qualidade	8%	
		Realiza com qualidade	6%	
		Realiza algumas vezes com qualidade	4%	
		Raramente realiza as atividades	2%	
<b>Atitudes e valores (50%)</b>	Observação direta Registos escritos (grelhas de observação e outros)	Cumprimento das regras básicas na sala de aula	<b>15</b>	
		Muitas vezes cumpre	12	
		Algumas vezes cumpre	8	
		Raramente cumpre	4	
		Respeito por si próprio e pelos outros	Respeita-se e respeita os outros	<b>10</b>
		Muitas vezes respeita	8	
		Algumas vezes respeita	5	
Falta muitas vezes ao respeito	2			
Fraternidade para com os colegas	É fraterno	<b>3</b>		
Muitas vezes é fraterno	2			
Algumas vezes é fraterno	1			
Raramente é fraterno	0			
Cooperação com os outros	Coopera	<b>2</b>		
Muitas vezes coopera	3			
Algumas vezes coopera	2			
Raramente coopera	1			
Assiduidade	É assíduo	<b>3</b>		
Faltou 1 vez injustificadamente	2			
Faltou 2 vezes injustificadamente	1			
Faltou 3 vezes injustificadamente	0			
Pontualidade	É pontual	<b>3</b>		
Não foi pontual 2 vezes	2			
Não foi pontual 3 vezes	1			
Não foi pontual mais de três vezes	0			
Trabalho autónomo	É autónomo	<b>3</b>		
Muitas vezes é autónomo	2			

		Algumas vezes é autónomo	1
		Raramente é autónomo	0
Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas		É atento, interessado e participativo	3
		Muitas vezes é atento, interessado e participativo	2
		Algumas vezes é atento, interessado e participativo	1
		Raramente é atento, interessado e participativo	0
Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados		Cumpre as tarefas e prazos	3
		Não cumpriu 2 vezes	2
		Não cumpriu 3 vezes	1
		Não cumpriu mais de 3 vezes	0
Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades		Traz sempre o material	5
		Não trouxe 2 vezes	3
		Não trouxe 3 vezes	2
		Não trouxe mais de 3 vezes	1

\* Dada a especificidade desta disciplina no que concerne à aquisição, reflexão, fundamentação e vivência concreta de atitudes e valores morais católicos, a percentagem atribuída na avaliação *será* de 50% para cada um dos domínios.

**- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC -  
(quadro resumo)**

**2º e 3º Ciclo**

<b>Participação oral e escrita</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>Conhecimentos</b>
<b>Fichas de Avaliação e/ou outros trabalhos equivalentes</b>	<b>40%</b>		
<b>Comportamento (regras e cidadania)</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
<b>Interesse/Empenho/Autonomia/ Criatividade/Organização/Método/ Assiduidade/Pontualidade</b>	<b>15%</b>		
<b>Material didático</b>	<b>5%</b>		

Vila Flor, 10 de novembro de 2017

O delegado de grupo de EMRC

---