

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR – 151841

ESCOLA EB2,3/S DE VILA FLOR – 346184

Critérios de Avaliação

Ensino de Inglês - 1.º Ciclo

1.º e 2.º anos



De acordo com a **Portaria n.º 644-A/2015**, no **artigo 12.º** no ponto 1 – **Avaliação das Atividades**, foram elaborados os seguintes Critérios de Avaliação para o Ensino de Inglês no 1.º Ciclo, como Atividade de Enriquecimento Curricular.

Este documento decorre da relevância da introdução da Língua Inglesa enquanto língua de comunicação internacional e instrumento das novas tecnologias de informação.

A avaliação das aprendizagens será realizada num ambiente positivo e de apoio para sensibilizar a diversidade linguística e cultural e proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO DE INGLÊS – 1.º e 2.º anos

OBJETO DE AVALIAÇÃO		ITENS/ PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO Capacidades /conhecimentos	LISTENING (ESCUTAR)	<ul style="list-style-type: none"> - Reage a estímulos orais - Retira o significado geral repetindo - Reconhece palavras/ frases e significados 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de informação - Fichas formativas 	70%
	SPEAKING (FALAR)	<ul style="list-style-type: none"> - Diz expressões/ frases de memória - Articula os vocábulos com correção - Relaciona palavras com imagens 		
DOMÍNIO PESSOAL E SOCIAL	METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do material necessário à consecução das atividades - Organização adequada do portefólio 	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólio - Observação direta - Registo de informação 	30%
	CAPACIDADES VALORES E ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Interesse / Empenho - Comportamento - Autonomia - Participação/ cooperação na aula - Concentração / Atenção na aula 		

No final de cada período, a avaliação Ensino de Inglês, como Atividade de Enriquecimento Curricular, será inserida no Registo Individual de Avaliação do aluno para ser entregue ao encarregado de educação.

PERFIS DE DESEMPENHO
O aluno demonstra pouco interesse e empenho na aprendizagem da Língua Inglesa; realiza com muita dificuldade as atividades propostas.
O aluno demonstra interesse e empenho na aprendizagem da Língua Inglesa; realiza as atividades propostas com facilidade.
O aluno demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem da Língua Inglesa; realiza todas as atividades propostas com muita facilidade e autonomia.

Aprovado em Reunião de Departamento de 11/09/2017.