

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE 1º CICLO
ANO LETIVO 2017/2018**

1º, 2º, 3º e 4º anos



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1ª CEB

FATORES A PONDERAR NA AVALIAÇÃO

DOMINIO COGNITIVO Capacidades / Conhecimentos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO
<ul style="list-style-type: none">• Expressão oral e escrita;• Leitura;• Interpretação e compreensão dos conhecimentos;• Aplicação e relacionamento dos conhecimentos;• Capacidade de procurar e selecionar informação;• Utilização dos conceitos adquiridos;• Realização de trabalhos individuais;• Participação em trabalhos de grupo;• Desempenho em testes escritos;• Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos;• Resolução de problemas;• Organização correta dos materiais, caderno diário, dossiês e outros• Atenção/concentração na aula	<ul style="list-style-type: none">✓ Fichas/Testes de avaliação	50%
	<ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de trabalho✓ Participação oral✓ Trabalho sala de aula✓ Autonomia	30%
DOMINIO PESSOAL E SOCIAL Atitudes / Valores	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade / Assiduidade;• Interesse e empenho;• Apresentação do material necessário para a aula;• Participação / Cooperação na aula;• Cumprimento das tarefas propostas na aula;• Cumprimento/ respeito das regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula;• Apresentação do caderno diário/dossiê e trabalhos a realizar na sala de aula;• Realização do trabalho de casa;• Atenção/concentração na aula.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observação direta ✓ Grelhas de registo	20%

As **fichas de avaliação** das **áreas disciplinares de frequência obrigatória** são cotadas de forma quantitativa, numa escala de 0% a 100%, sendo a classificação final expressa de forma qualitativa e as menções a usar, serão as seguintes:

Menção	Percentagens
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

No final de cada período é entregue, ao encarregado de educação, um documento contendo um resumo das aprendizagens realizadas pelo aluno (registo de avaliação), onde serão usadas as menções de **Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom**, (tabela anterior), em todas as áreas curriculares, para todos os anos.

MENÇÕES	PERFIS DE DESEMPENHO
Insuficiente	O aluno não revela conhecimentos, ou revela pouquíssimos, e não os aplica ou aplica-os com muita dificuldade, não realiza ou realiza com muita dificuldade as tarefas propostas.
Suficiente	O aluno revela alguns conhecimentos, aplica-os razoavelmente e realiza algumas das tarefas propostas com algum êxito.
Bom	O aluno revela muitos conhecimentos, aplica-os com facilidade, realiza as tarefas com facilidade.
Muito Bom	O aluno revela excelentes conhecimentos, aplica-os com extrema facilidade e realiza todas as tarefas com excelente desempenho.

Aprovados em reunião de Departamento de 11/09/2017

O Coordenador

Artur Manuel Pires