



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR

ESCOLA E.B.2,3/ S de VILA FLOR

2016/2017

CrITÉrios de AvaliaÇão

Ensino Secundário

PortuguÊs

12º ano

A **avalia o** tal como se salienta no programa de Português   “parte integrante de um percurso pedagógico, pressupondo uma atitude formativa criteriosa que acompanhe e contribua para o desenvolvimento das competências do aluno”. Por isso, os critérios de avalia o organizam-se “em torno das **competências nucleares**” que implicam um ensino sistemático e planificado.

COMPETÊNCIAS NUCLEARES A AVALIAR:

A. COMPREENSÃO / COMPREENSÃO DO ORAL:

- Utilizar estratégias de escuta
- Captar as ideias essenciais e a(s) inten o( es) de diferentes tipos de texto.
- Produzir textos orais de diferentes tipos, adequando o discurso   finalidade e   situa o de comunica o.
- Expressar as ideias de forma fluente, estruturada e fundamentada.
- Participar de forma construtiva nas várias situa o de comunica o

B. ESCRITA

- Realizar opera o de planifica o.
- Produzir textos de tipologias diversas.
- Aplicar todas as propriedades da textualidade, de acordo com as diferentes tipologias e as finalidades do texto.

C. LEITURA

- Utilizar estratégias de leitura diversificadas.
- Captar o sentido e interpretar textos escritos.
- Expressar opiniões sobre os textos lidos.
- Respeitar as regras estabelecidas no contrato de leitura.
- Utilizar correta e adequadamente diversos recursos e fontes de informa o.

D. GRAMÁTICA

- Identificar marcas linguísticas de distintos usos da língua
- Refletir sobre as regras da gramática
- Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfei amento das suas produ o

INSTRUMENTOS DE AVALIA O E SEUS RESPETIVOS PESOS RELATIVOS:

Parâmetros	Cota�o
Domínio cognitivo:	
• Fichas de avalia�o -----	65%
• Compreensão e oralidade -----	20%
• Oficinas de escrita (Produ�o de textos de diversas tipologias) e Contrato de Leitura	10%
Competência Estratégica:	
• Autonomia	
• Métodos de trabalho(individual e em grupo)	
Domínio sócio afetivo:	5%
• Assiduidade e pontualidade	
• Apresenta�o do material necessário � aula	
• Comportamento (cumprimentos de regras, rela�o com os outros, cidadania...)	
• Realiza�o dos trabalhos de casa	
Total -----	100 %

Nota:

Nas produ es de textos no âmbito Oficinas de Escrita e do Contrato de Leitura (que tenham por objetivo testar competência de expressão escrita), atribuir-se-  60% da cota o a aspetos do conteúdo e 40% a aspetos de organiza o e corre o linguística.

Crêterios de corre o e aprecia o formal das fichas de avalia o e fichas de trabalho

1. Itens de resposta aberta de composi o curta ou de composi o extensa e/ou ensaio

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica a desvaloriza o total da resposta.
- Sempre que, ao responder a um item, o aluno elabore mais do que uma resposta, não assinalando inequivocamente a(s) que não deve(m) ser avaliada(s), o professor deve proceder apenas   classifica o da resposta apresentada em primeiro lugar.

2. Itens de escolha múltipla

- As respostas incorretas são cotadas com zero (0) pontos.
-   atribuída a cota o de zero (0) pontos às respostas em que o examinando assinale ou registre mais do que uma op o, ainda que nelas esteja incluída a op o correta.
- A ambiguidade e/ou a ilegitimidade da resposta implicam a atribui o de zero (0) pontos.

3. Itens de associa o

-   atribuída a cota o de zero (0) pontos a qualquer das associa es, entre a coluna A e a coluna B, em que haja ambiguidade e/ou ilegitimidade na indica o dos elementos pedidos.   atribuída a cota o de zero (0) pontos às respostas em que o aluno assinale ou registre mais do que uma op o, ainda que nelas esteja incluída a op o correta.

Fatores de desvaloriza o, no domínio da corre o linguística, dos itens de resposta aberta de composi o curta e de composi o extensa e/ou ensaio

- Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, serão descontados dois (2) pontos;
- Por cada erro inequívoco de pontua o ou por cada erro de ortografia, será descontado um (1) ponto;
- Por cada erro de acentua o ou por cada erro de utiliza o de letra maiúscula, serão descontadas cinco décimas (0,5) de ponto;
Se um erro de ortografia (incluindo a acentua o ou usos convencionais da letra maiúscula) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.
Os descontos serão efetuados até ao limite de pontua o indicada no parâmetro da corre o linguística.
- A caligrafia ou a má apresenta o do enunciado que impeçam a compreensão do enunciado escrito desvaloriza-se em cinco (5) pontos na classifica o final.

Observa es:

- Não   permitido o uso de corretor nos testes, fichas ou trabalhos escritos para entrega.
- São devem ser usadas e aceites canetas/esferográficas azuis ou pretas.
- Nos casos em que, da aplica o de fatores específicos de desvaloriza o, resultar uma cota o inferior a zero (0) pontos, deverá ser atribuída a classifica o de zero pontos.
- Em todo o teste ou ficha, qualquer outra resposta correta, não referida na chave de resolu o do(a) professor(a), deve ser cotada.