



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR

ESCOLA EB2,3/S DE VILA FLOR

Literaturas de Língua Portuguesa – 12º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS A AVALIAR:

Capacidade de leitura de um texto literário.

Conhecimento dos conteúdos previstos no primeiro e terceiros quadro de referência (ver programa).

Desenvolvimento de um projeto individual de leitura, cuja prova material será constituída por um portefólio.

Competência comunicativa oral e escrita.

Domínio de técnicas fundamentais da escrita compositiva e da exposição oral.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E SEUS RESPECTIVOS PESOS RELATIVOS:

Parâmetros	Cotações
Domínio cognitivo:	
• Fichas de avaliação -----	35%
• Trabalhos escritos (de investigação, resumos, textos argumentativos, textos subordinados a um cânone literário,...) e Realização dos trabalhos de casa-----	25%
• Compreensão e produção de textos orais -----	25%
• Portefólio -----	10%
Competência Estratégica:	} 5%
• Autonomia	
• Métodos de trabalho(individual e em grupo)	
Domínio sócio-afetivo:	
• Assiduidade e pontualidade	
• Apresentação do material necessário à aula	
• Comportamento (cumprimentos de regras, relação com os outros, cidadania)	
Total -----	100 %

Fichas de avaliação escritas de 90 m, previamente calendarizadas

Nestas provas, atribuir-se-á 60% da cotação de cada pergunta ao seu conteúdo e 40% à expressão escrita.

Avaliação de portefólio

Parâmetros a considerar na avaliação:

- **Conteúdo:** trabalhos de aula; trabalhos de casa; trabalhos de grupo; trabalhos de pesquisa individuais; fichas de leitura; fichas de trabalho; fichas de avaliação; reflexões pessoais; trabalhos não solicitados; outros materiais.
- **Aspetto/ Apresentação**

Critérios de correção e apreciação formal das fichas de avaliação e fichas de trabalho

1. Itens de resposta aberta de composição curta ou de composição extensa

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica a desvalorização total da resposta.
- Sempre que, ao responder a um item, o aluno elabore mais do que uma resposta, não assinalando inequivocamente a(s) que não deve(m) ser avaliada(s), o professor deve proceder apenas à classificação da resposta apresentada em primeiro lugar.
- Sempre que o aluno não respeite os limites relativos ao nº de palavras indicadas na instrução do item, o professor deve descontar um (1) ponto por cada palavra (mais ou a menos), até ao máximo de cinco(1 x 5) pontos.

Fatores de desvalorização, no domínio da correção linguística, dos itens de resposta aberta de composição curta e de composição extensa e/ou ensaio

- Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, serão descontados dois (2) pontos;
- Por cada erro inequívoco de pontuação, de acentuação, ou de ortografia, será descontado um (1) ponto;
- Por cada erro de utilização de letra maiúscula, serão descontadas um (1) de ponto;
Se um erro de ortografia (incluindo a acentuação ou usos convencionais da letra maiúscula) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.
Os descontos serão efetuados até ao limite de pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A caligrafia ou a má apresentação do enunciado que impeçam a compreensão do enunciado escrito desvaloriza-se em cinco (5) pontos na classificação final.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Observações:

- Não é permitido o uso de corretor nos testes, fichas ou trabalhos escritos para entrega.
- Só devem ser usadas e aceites canetas/esferográficas azuis ou pretas.
- Nos casos em que, da aplicação de fatores específicos de desvalorização, resultar uma cotação inferior a zero (0) pontos, deverá ser atribuída a classificação de zero pontos.
- Em todo o teste ou ficha, qualquer outra resposta correta, não referida na chave de resolução do(a) professor(a), deve ser cotada.