



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS A AVALIAR:

- Capacidade de leitura de um texto literário.
- Conhecimento dos conteúdos previstos no primeiro e terceiros quadros de referência (ver programa).
- Desenvolvimento de um projeto individual de leitura, cuja prova material será constituída por um portefólio.
- Competência comunicativa oral e escrita.
- Domínio de técnicas fundamentais da escrita compositiva e da exposição oral.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E SEUS RESPECTIVOS PESOS RELATIVOS

	Domínio	Instrumentos de avaliação	%	
Conteúdos programáticos	Cognitivo	Observação direta com grelhas de registo de avaliação da compreensão e expressão oral	10%	
		Fichas de avaliação escrita	65%	
		Questionários de diversa tipologia	10%	85%
		Textos de diferentes tipologias		
		Projeto Individual de Leitura	10%	
Cidadania	Atitudes e valores	Observação direta	5%	

PROJETO INDIVIDUAL DE LEITURA

É obrigatório a leitura de **cinco** obras de géneros diferentes. A avaliação tem a escala de **1 a 20 valores**. Parâmetros e respetivos pesos a considerar na avaliação deste projeto:

Leitura integral das obras	15%
Biografias e bibliografias	15%
Fichas de leitura	20%
Textos de apreciação ou reflexão crítica	20%
Exposições orais	20%
Organização e qualidade estética do portefólio	10%
Total	100%

Avaliação Escrita

Cotações

- A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída por parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo (C) e aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).
- A cotação dos itens de resposta extensa é distribuída por parâmetros relativos aos aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

- Atribuir-se-á 60% da cotação a aspetos de conteúdo ou a aspetos de estruturação temática e discursiva e 40% a aspetos de organização e correção linguística.

Critérios de correção e apreciação formal

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Os critérios de classificação relativos aos parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação temática e discursiva (ETD) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica a desvalorização total da resposta.
- Sempre que, ao responder a um item, o aluno elabore mais do que uma resposta, não assinalando inequivocamente a(s) que não deve(m) ser avaliada(s), o professor deve proceder apenas à classificação da resposta apresentada em primeiro lugar.
- No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 70 palavras.

Fatores de desvalorização, no domínio da correção linguística, dos itens de construção

- Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, serão descontados dois (2) pontos;
 - Por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, será descontado um (1) ponto;
 - Por cada erro de acentuação ou por cada erro de utilização de letra maiúscula, serão descontadas um (1) de ponto;
- Se um erro de ortografia (incluindo a acentuação ou usos convencionais da letra maiúscula) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.
- Os descontos serão efetuados até ao limite de pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.
 - A caligrafia ou a má apresentação do enunciado que impeçam a compreensão do enunciado escrito desvaloriza-se em cinco (5) pontos na classificação final.

Observações:

- Não é permitido o uso de corretor nos elementos de avaliação escrita.
- Só devem ser usadas e aceites canetas/esferográficas azuis ou pretas.
- Nas fichas de avaliação, qualquer outra resposta correta, não referida na chave de resolução do(a) professor(a), deve ser cotada.