

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### DISCIPLINAS DA FORMAÇÃO TÉCNICA

**1- SAÚDE**

**2- GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS E CUIDADOS DE SAÚDE**

**3- COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS**

**4- HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS**

	<u>Parâmetros</u>	<u>Peso percentual</u>
<b>Domínio Cognitivo</b>	-Testes/trabalhos de grupo/trabalhos individuais (média aritmética). Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	<b>40%</b>
	-Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas,... )	<b>20%</b>
<b>Domínio Cognitivo (Componente Experimental)</b>	<p><b>Atividades experimentais</b></p> <p>-Observação direta em sala de aula: Pesquisa e seleção de informação; Planificação de experiências; Cumprimento de regras de segurança; Execução das técnicas; Recolha, registo e tratamento de dados;</p> <p>-Relatório: Pontualidade; estrutura; Interpretação de resultados, conclusão, fontes de Informação</p>	<b>20%</b>
<b>Domínio Sócio afetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Participação</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cumprimento das tarefas dentro da sala de aula</li> <li>- Pontualidade/assiduidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Cumprimento das tarefas extra aula</li> </ul>	<b>20%</b>

**Grelhas de Registo:**

<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cumprimento das tarefas (nas aulas e em casa)</li><li>▪ Portador de material necessário às aulas</li><li>▪ Cumpridor das regras/normas do R. I.</li><li>▪ Preservação do espaço e ambiente escolar</li></ul>
<b>Assiduidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quantidade de faltas dadas pelo aluno</li></ul>
<b>Pontualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quantidade de vezes que o aluno chega atrasado</li></ul>
<b>Interesse e empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intervenção adequada</li><li>▪ Respeito pela diversidade de opiniões</li><li>▪ Exposições de dúvidas de forma concisa e atempada</li><li>▪ Desenvolvimento de trabalhos de forma livre e autónoma</li><li>▪ Participação nas atividades da aula</li></ul>
<b>Sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relacionamento com os colegas e professor</li><li>▪ Compreensão, tolerância e solidariedade</li><li>▪ Cooperação em trabalhos de grupo</li></ul>
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidade de ultrapassar as dificuldades</li><li>▪ Automotivação na resolução dos seus problemas</li><li>▪ Proposta e ou execução de tarefas espontaneamente</li><li>▪ Articulação da sua autonomia com a autonomia dos outros</li></ul>
<b>Espírito criativo e criatividade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidade para questionar/argumentar apontando alternativas</li><li>▪ Expressão de ideias próprias</li><li>▪ Originalidade</li><li>▪ Capacidade de cooperação e liderança</li></ul>