

Critérios de Avaliação

Inglês – 2º Ciclo

OBJETO DA AVALIAÇÃO		ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Conteúdos programáticos da disciplina ↪ Compreensão escrita ↪ Expressão escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes/fichas formativas ✓ Produção escrita 	50%
	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Intervenções orais pertinentes ↪ Compreensão oral ↪ Expressão oral ↪ Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação 	30%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO	Desempenho <ul style="list-style-type: none"> ↪ Caderno diário ↪ Trabalhos de casa ↪ Organização/apresentação dos trabalhos ↪ Material necessário à consecução das tarefas ↪ Utilização de fontes de informação ↪ Sentido crítico e capacidade de síntese 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação 	10%
	CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> ↪ Responsabilidade ↪ Relação interpessoal/cooperação ↪ Comportamento ↪ Assiduidade ↪ Pontualidade ↪ Empenho/interesse ↪ Concentração/atenção ↪ Autonomia ↪ Criatividade ↪ Autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação

Critérios de Avaliação - Perfis

ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Da análise ponderada dos parâmetros acima referidos, resultará a atribuição dos seguintes níveis:

***** **NÍVEL CLASSIFICATIVO 1:** *****

- o aluno apresenta muitas lacunas a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- mostra total desinteresse pela disciplina;
- não participa nas atividades desenvolvidas nas aulas;
- não realiza os trabalhos de casa;
- não traz o material didático necessário para a consecução de tarefas;
- apresenta uma assiduidade irregular e raras vezes é pontual;
- revela um comportamento perturbador, interrompendo a aula com atitudes inoportunas;
- apresenta uma expressão oral e escrita muito deficiente.

***** **NÍVEL CLASSIFICATIVO 2:** *****

- o aluno apresenta bastantes dificuldades a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- apresenta ainda muitas dificuldades quer a nível de expressão oral quer a nível de expressão escrita;
- mostra pouco interesse pela disciplina;
- participa de forma irregular nas atividades desenvolvidas nas aulas;
- realiza com pouca regularidade os trabalhos de casa;
- revela um comportamento irregular
- por vezes não traz o material didático necessário à consecução das tarefas;
- em geral, este aluno nem sempre é assíduo e pontual.

***** **NÍVEL CLASSIFICATIVO 3:** *****

- o aluno desenvolveu as competências mínimas propostas para a disciplina apresentando, por vezes, algumas dificuldades na aplicação dos conteúdos a novas situações;
- apresenta algumas dificuldades a nível da expressão oral ou escrita ou ainda em ambas;
- mostra interesse pela disciplina;
- participa nas atividades desenvolvidas nas aulas;
- realiza regularmente os trabalhos de casa;
- traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas,
- é um aluno assíduo e pontual.

***** **NÍVEL CLASSIFICATIVO 4:** *****

- o aluno apresenta facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- aplica com relativa facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações;
- apresenta uma boa expressão oral e escrita;
- mostra muito interesse pela disciplina;
- participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas;
- realiza regularmente os trabalhos de casa;
- traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;
- é um aluno assíduo e pontual.

***** **NÍVEL CLASSIFICATIVO 5:** *****

- o aluno apresenta muita facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- aplica com muita facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações;
- apresenta uma expressão oral e escrita bastante boa;
- mostra muito interesse pela disciplina;
- participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas;
- realiza sempre os trabalhos de casa;
- traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;
- é um aluno assíduo e pontual.

Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2016/2017

Departamento de Línguas

CrITÉrios de Avaliação



Inglês – 2º Ciclo

