

ESCOLA EB 2,3/S DE VILA FLOR

Ano Letivo 2016/2017
História e Geografia de Portugal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º ciclo

| Domínios | Objetivos Parâmetros de Avaliação | Ponderação | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio do Saber (Conhecimentos/ Objetivos) | <p align="center">Tratamento de Informação e utilização de fontes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar diferentes documentos (textos, mapas, gráficos, imagens, dados estatísticos...). - Pesquisar, selecionar e organizar diferentes tipos de informação <p align="center">Compreensão em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar no tempo e no espaço aspetos físicos e humanos do território. - Sistematizar e apresentar a informação. - Distinguir diferentes realidades sociais, culturais, económicas, políticas e estéticas. - Identificar as principais fases de evolução Histórica e geográfica na caracterização das Sociedades que se constituíram no espaço português. | 60% | Testes escritos | 40% |
| | | | <p align="center">Trabalho Autónomo</p> <p align="center">Trabalhos de pesquisa</p> <p align="center">Atlas</p> <p align="center">Friso Cronológico</p> <p align="center">TPC</p> | 20% |
| <p align="center">Domínio do Saber Fazer (Aptidões/ Capacidades)</p> | <p align="center">Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Exprime-se oralmente e por escrito de forma clara e correta sobre os conhecimentos históricos adquiridos. | 40% | Participação positiva | <p align="center">Observação direta</p> <p align="center">Organização do caderno diário</p> <p align="center">Ficha de autoavaliação</p> |
| <p align="center">Domínio do Saber Ser e Estar (Atitudes e Valores)</p> | Pontualidade e assiduidade | | | |
| | Observação das atitudes e comportamento | | | |
| | Participação, interesse e empenho | | | |
| | Organização e método | | | |
| | Atividades e projetos desenvolvidos (P.A.A.) | | | |
| Autoavaliação | | | | |