

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR – 151841

ESCOLA EB2,3/S DE VILA FLOR – 346184

Critérios de Avaliação de Inglês - 1.º Ciclo

1.º e 2.º anos



De acordo com a **Portaria n.º 644-A/2015**, no **artigo 12.º** no ponto 1 – **Avaliação das Atividades**, foram elaborados os seguintes Critérios de Avaliação para o Inglês no 1.º Ciclo, como Atividade de Enriquecimento Curricular.

Este documento decorre da relevância da introdução da Língua Inglesa enquanto língua de comunicação internacional e instrumento das novas tecnologias de informação.

A avaliação das aprendizagens será realizada num ambiente positivo e de apoio para sensibilizar a diversidade linguística e cultural e proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS – 1.º e 2.º anos

OBJETO DE AVALIAÇÃO		ITENS/ PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO Capacidades /conhecimentos	LISTENING (ESCUTAR)	<ul style="list-style-type: none"> - Reage a estímulos orais - Retira o significado geral repetindo - Reconhece palavras/ frases e significados 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de informação - Fichas formativas 	70%
	SPEAKING (FALAR)	<ul style="list-style-type: none"> - Diz expressões/ frases de memória - Articula os vocábulos com correção - Relaciona palavras com imagens 		
DOMÍNIO PESSOAL E SOCIAL	METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do material necessário à consecução das atividades - Organização adequada do portefólio 	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólio - Observação direta - Registo de informação 	30%
	CAPACIDADES VALORES E ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Interesse / Empenho - Comportamento - Autonomia - Participação/ cooperação na aula - Concentração / Atenção na aula 		

No final de cada período, a avaliação de Inglês, como Atividade de Enriquecimento Curricular, será inserida no Registo Individual de Avaliação do aluno para ser entregue ao encarregado de educação. Neste registo serão usadas as nomenclaturas de **Não Demonstra**, **Demonstra** e **Demonstra Claramente**.

MENÇÕES	PERFIS DE DESEMPENHO
Não Demonstra	O aluno demonstra pouco interesse e empenho na aprendizagem da Língua Inglesa; realiza com muita dificuldade as atividades propostas.
Demonstra	O aluno demonstra interesse e empenho na aprendizagem da Língua Inglesa; realiza as atividades propostas com facilidade.
Demonstra Plenamente	O aluno demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem da Língua Inglesa; realiza todas as atividades propostas com muita autonomia.

Aprovado em Reunião de Departamento de 13/09/2016.