

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR – 151841  
ESCOLA EB2,3/S DE VILA FLOR – 346184

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE 1º CICLO  
ANO LETIVO 2016/2017**

**1º, 2º, 3º e 4º anos**



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1ª CEB

### FATORES A PONDERAR NA AVALIAÇÃO

<b>DOMINIO COGNITIVO</b> <b>Capacidades / Conhecimentos</b>	<b>INSTRUMENTOS DE</b> <b>AVALIAÇÃO</b>	<b>PESO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressão oral e escrita;</li><li>• Leitura;</li><li>• Interpretação e compreensão dos conhecimentos;</li><li>• Aplicação e relacionamento dos conhecimentos;</li><li>• Capacidade de procurar e selecionar informação;</li><li>• Utilização dos conceitos adquiridos;</li><li>• Realização de trabalhos individuais;</li><li>• Participação em trabalhos de grupo;</li><li>• Desempenho em testes escritos;</li><li>• Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos;</li><li>• Resolução de problemas;</li><li>• Organização correta dos materiais, caderno diário, dossiês e outros</li><li>• Atenção/concentração na aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas/Testes de avaliação</li>          <li>✓ Fichas de trabalho</li><li>✓ Participação oral</li></ul>	<p>60%</p>          <p>20%</p>
<b>DOMINIO PESSOAL E SOCIAL</b> <b>Atitudes / Valores</b>	<b>INSTRUMENTOS DE</b> <b>AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontualidade / Assiduidade;</li><li>• Interesse e empenho;</li><li>• Apresentação do material necessário para a aula;</li><li>• Participação / Cooperação na aula;</li><li>• Cumprimento das tarefas propostas na aula;</li><li>• Cumprimento/ respeito das regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula;</li><li>• Apresentação do caderno diário/dossiê e trabalhos a realizar na sala de aula;</li><li>• Realização do trabalho de casa;</li><li>• Atenção/concentração na aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observação direta</li>          <li>✓ Grelhas de registo</li></ul>	<p>20%</p>

As **fichas de avaliação** das **áreas disciplinares de frequência obrigatória** são cotadas de forma quantitativa, numa escala de 0% a 100%, sendo a classificação final expressa de forma qualitativa e as menções a usar, serão as seguintes:

<b>Menção</b>	<b>Percentagens</b>
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

No final de cada período é entregue, ao encarregado de educação, um documento contendo um resumo das aprendizagens realizadas pelo aluno (registo de avaliação), onde serão usadas as menções de **Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom**, (tabela anterior), em todas as áreas curriculares, para todos os anos.

<b>MENÇÕES</b>	<b>PERFIS DE DESEMPENHO</b>
<b>Insuficiente</b>	O aluno não revela conhecimentos, ou revela pouquíssimos, e não os aplica ou aplica-os com muita dificuldade, não realiza ou realiza com muita dificuldade as tarefas propostas.
<b>Suficiente</b>	O aluno revela alguns conhecimentos, aplica-os razoavelmente e realiza algumas das tarefas propostas com algum êxito.
<b>Bom</b>	O aluno revela muitos conhecimentos, aplica-os com facilidade, realiza as tarefas com facilidade.
<b>Muito Bom</b>	O aluno revela excelentes conhecimentos, aplica-os com extrema facilidade e realiza todas as tarefas com excelente desempenho.

Aprovados em reunião de Departamento de 13/09/2016

O Coordenador

---

*Artur Manuel Pires*