

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR – 151841  
ESCOLA EB2,3/S DE VILA FLOR – 346184

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA 1ª** **CEB**

De acordo com a portaria 644-A|2015, no seu artigo 12, no que concerne ao ponto 1 “ compete ao conselho geral sob proposta do conselho pedagógico, os mecanismos de avaliação da aprendizagem nas AEC.”

Assim propomos o seguinte documento baseado no programa nacional de educação física e, tendo em conta que estamos a trabalhar em critérios de avaliação para o 1 ciclo , ao mesmo tempo que a AEC de atividade física e desportiva tem como objetivo principal iniciar a criança .... Na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar:

### **FATORES A PONDERAR NA AVALIAÇÃO**

#### **DOMÍNIO COGNITIVO**

##### ***COMPREENSÃO/ AQUISIÇÃO/ APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS***

- Conhece os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações táticas, nas modalidades individuais e coletivas;
- Conhece os materiais específicos das diferentes áreas físico-desportivas;
- conhece e interpreta regras em atividades físicas e desportivas.

##### **= Expressão oral**

- Expõe com clareza um assunto/ problema;
- utiliza vocabulário adequado;
- utiliza terminologia específica das atividades físicas e desportivas.

#### **DOMÍNIO PSICOMOTOR**

##### ***EXECUÇÃO/ COMPETÊNCIAS DE AÇÃO***

- Executa/ aplica os diferentes elementos técnicos nas modalidades individuais e coletivas;
- desenvolve as diversas capacidades físico-motoras.

#### **DOMÍNIO SOCIOAFETIVO**

##### ***ATITUDES E COMPORTAMENTO/ VALORES***

= Assiduidade/ pontualidade

- Comparece às aulas;
- Chega às aulas atempadamente.

##### **= Comportamento/responsabilidade**

- Presta atenção ao professor;
- Acata as solicitações do professor;
- Respeita as opiniões dos outros;

- Trata adequadamente o material escolar;
- Deixa o espaço de aula devidamente arrumado e limpo;
- Entra no espaço de aula ordeiramente;
- Entra/sai do espaço de aula só após a autorização do professor;
- Faz uma autoavaliação responsável.

#### **= Autonomia/participação**

- Revela interesse pelas atividades da aula;
- Realiza as tarefas propostas com empenhamento;
- Manifesta espírito de iniciativa;
- Manifesta espírito de equipa;
- Questiona, oportunamente, o professor de forma educada e responsável;
- Realiza pesquisa utilizando diferentes recursos;
- Participa com correção quando trabalha autonomamente;
- Intervém oportunamente:
- Comunica com os colegas/professor de acordo com o momento da aula.

#### **Apresentação/organização do material necessário**

- Traz o equipamento desportivo indispensável à realização da aula;
- Apresenta o material complementar (manual, caderno diário e outros – quando solicitado pelo professor);
- Apresenta-se com apurmo;
- Cumpre as regras de higiene definidas para a disciplina

## **PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DA AVALIAÇÃO**

**Objeto da Avaliação** – Aprendizagens e competências dos alunos, tendo como referência os Objetivos Gerais comuns a todas matérias e os Objetivos Específicos de cada área previstos no Programa Nacional de Educação Física.

### **Dimensões da Avaliação e Ponderação**

<b>DOMINIOS</b>	<b>PESO</b>
<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR</b> (SABER FAZER)  EXECUÇÃO/COMPETÊNCIAS DE AÇÃO	50%
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> (SABER)  COMPREENSÃO /AQUISIÇÃO /APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS;	20%

<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (SABER ESTAR)</b>	
ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES	30%

<b>Nomenclatura</b>	<b>Perfis de desempenho (1,2,3,4 anos)</b>
<b>Não Demonstra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta desinteresse e pouco empenho;</li> <li>• Não participa nem cumpre regras;</li> <li>• Participa com falta de empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades;</li> <li>• Raramente conhece as regras dos Jogos;</li> <li>• Raramente conhece regras de outras atividades desportivas;</li> <li>• Raramente aplica as regras</li> <li>• Raramente se empenha e demonstra capacidades;</li> <li>• Raramente pratica os exercícios propostos, com perfeição;</li> <li>• Raramente pratica jogos coletivos com bola;</li> <li>• Raramente revela espírito de equipa;</li> </ul>
<b>Demonstra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa com algum interesse e cumpre algumas regras;</li> <li>• Cooperar com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras;</li> <li>• Conhece algumas regras de outras atividades desportivas;</li> <li>• Aplica as regras com a intervenção do professor;</li> <li>• Empenha-se pouco e demonstra poucas capacidades;</li> <li>• Pratica poucos jogos adequadamente;</li> <li>• Aceita poucas vezes as decisões da arbitragem e adequa, poucas vezes, as suas ações às regras do jogo;</li> <li>• Pratica poucos jogos coletivos com bola;</li> <li>• Executa poucos exercícios de Ginástica.</li> </ul>
<b>Demonstra plenamente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa com dedicação e empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades;</li> <li>• Conhece quase todas as regras dos jogos;</li> <li>• Pratica quase todos os exercícios propostos, com alguma perfeição;</li> <li>• Aceita algumas vezes as decisões da arbitragem e adequa as suas ações às regras do jogo;</li> <li>• Revela algum espírito de equipa;</li> <li>• Realiza os seus trabalhos com autonomia e com criatividade;</li> <li>• Cumpre todas as regras;</li> <li>• Aplica as regras adequadamente;</li> <li>• Empenha-se e demonstra muitas capacidades;</li> <li>• Pratica todos os jogos adequadamente;</li> <li>• Aceita sempre as decisões da arbitragem e adequa as suas ações às regras do jogo;</li> <li>• Pratica todos os jogos coletivos com bola;</li> <li>• Revela sempre espírito de equipa;</li> <li>• Realiza diferentes percursos sem dificuldade;</li> </ul>